

Số: 141/KH-THPTĐP

Đồng Phú, ngày 14 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục
năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 2322/KH-SGDĐT ngày 09/10/2025 về việc Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai;

Với tình hình thực tế của nhà trường năm học 2025-2026, Trường THPT Đồng Phú xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

1. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai đầy đủ các nội dung của Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.
2. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” tại địa phương và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”.
3. Kết nối cơ sở dữ liệu nhà trường của hệ thống vnEdu sang cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai kịp thời, chính xác; đồng thời kết nối với cơ sở dữ liệu quốc gia nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục của nhà trường; thực hiện học bạ số, cập nhật cơ sở dữ liệu văn bằng, chứng chỉ lên hệ thống vnEdu nhằm hướng đến văn bằng số, chứng chỉ số.
4. Đảm bảo về cơ sở vật chất, hạ tầng số, trang thiết bị, đường truyền để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số của nhà trường.
5. Tăng cường ứng dụng các nền tảng, phần mềm trong quản trị nhà trường, dạy, học, kiểm tra, đánh giá theo hướng dùng chung (nền tảng và học liệu), tích hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI).
6. Đẩy mạnh cải cách hành chính, thanh toán không dùng tiền mặt.
7. Triển khai ứng dụng AI có trách nhiệm trong hoạt động dạy, học, quản lý giáo dục; thường xuyên nâng cao năng lực số cho người học, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và đảm bảo an toàn môi trường học tập số.
8. Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, quản trị, dạy, học, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; tiếp tục xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn trường, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu

khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy, học và quản lý.

1. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá

a) Tiếp tục triển khai Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý, tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; khai thác tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến, theo dõi và phân tích quá trình học tập của người học; đưa dạy và học trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học.

b) Nghiên cứu, áp dụng triển khai các mô hình dạy, học tiên tiến trên nền tảng số theo hướng kết hợp, tăng tương tác, trải nghiệm phù hợp với điều kiện, nhu cầu thực tế (lớp học thông minh, học tương tác, tự học với trợ lý ảo).

c) Triển khai ứng dụng AI có trách nhiệm, có lộ trình phù hợp với điều kiện của nhà trường, từng nhóm học sinh với quan điểm lấy người học làm trung tâm, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là lực lượng tiên phong; đội ngũ nhà giáo phải thường xuyên cập nhật, đổi mới phương pháp dạy, học, kiểm tra, đánh giá để thích ứng với bối cảnh chuyển đổi AI trong giáo dục.

d) Tích cực, chủ động xây dựng học liệu số dùng chung phục vụ công tác giảng dạy, học tập và kiểm tra, đánh giá.

e) Thí điểm đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến tại một số môn học như: Tin học, Công nghệ, GDQP&AN.

f) Tập huấn, bồi dưỡng (theo hình thức kết hợp trực tuyến và trực tiếp) nâng cao năng lực số, năng lực AI cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người học; ưu tiên các nội dung gắn với thực tế công việc như kỹ năng ứng dụng CNTT trong quản lý, quản trị nhà trường, dạy học, xây dựng học liệu số, tổ chức dạy học trực tuyến, ứng dụng AI tổ chức hoạt động giáo dục.

g) Phân đầu triển khai hệ thống thư viện điện tử (phần mềm và cơ sở dữ liệu số hóa sách), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên trong tỉnh.

h) Triển khai đồng bộ các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường giáo dục số trong nhà trường.

2. Chuyển đổi số trong quản trị các cơ sở giáo dục và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục

a) Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị nhà trường vnEdu.vn được Sở GD&ĐT phê duyệt, triển khai các phân hệ: Quản lý người học (quản lý hồ sơ, kết quả quá trình học tập, rèn luyện, học bạ, sức khỏe), quản lý đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất (trong đó có danh mục thiết bị dạy học tối thiểu phòng học, nước sạch, công trình vệ sinh), y tế học đường, tài chính (thanh toán không dùng tiền mặt); đảm bảo cập nhật kịp thời vào cơ sở dữ liệu

ngành GD&ĐT tỉnh Đồng Nai. Đảm bảo 100% người học, nhà giáo được định danh thống nhất và quản lý bằng hồ sơ số; 80% cơ sở vật chất, thiết bị và các nguồn lực khác được quản lý bằng hồ sơ số; từng bước ứng dụng AI phân tích dữ liệu, hỗ trợ công tác quản trị nhà trường.

b) Triển khai học bạ số, văn bằng số theo Kế hoạch và Hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

c) Hoàn thiện, tăng cường kiểm soát chất lượng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục theo Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo, trong đó tập trung triển khai một số nhiệm vụ như sau:

- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu của nhà trường, kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia đảm bảo “đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất, dùng chung”.

- Tiến hành cập nhật dữ liệu trên các hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của các cấp.

- Tiến hành cập nhật dữ liệu trên các hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục tại địa chỉ <https://csdl.dongnai.edu.vn> nhằm cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Sở GD&ĐT; hoàn thiện dứt điểm việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và người học; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của người học trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo từng kỳ học; đặc biệt, hoàn thiện đầy đủ thông tin của học sinh lớp 12 phục vụ kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và xét tuyển trình độ đại học, trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục. Tăng cường ứng dụng công cụ phân tích dữ liệu thông minh để hỗ trợ quản lý, đánh giá và dự báo xu hướng giáo dục, tự động hóa quy trình báo cáo thống kê, giảm thiểu thao tác thủ công và tăng cường tính kịp thời của dữ liệu.

3. Tiếp tục triển khai hiệu quả thanh toán không dùng tiền mặt trong giáo dục bao gồm thực hiện thanh toán học phí, các khoản thu bằng các hình thức thanh toán không dùng tiền mặt.

III. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

1. Thực hiện việc tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục đúng theo quy định, phấn đấu đạt mức 3 về nhóm tiêu chí Chuyển đổi số trong dạy, học và nhóm tiêu chí Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục.

2. Về quản trị cơ sở giáo dục:

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ của cán bộ, giáo viên, người học...trên cơ sở dữ liệu ngành theo quy định.

- 100% hồ sơ của cán bộ, giáo viên, học sinh đều được số hóa trên cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm quản lý nhà trường.

3. Trang bị máy tính phục vụ giảng dạy bộ môn Tin học ở mức đáp ứng cơ bản trở lên và trang bị đầy đủ máy tính phục vụ công tác hành chính, quản trị của nhà trường.

4. Triển khai tất các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt.
5. Triển khai và khai thác tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến đúng theo quy định của Thông tư số 09/2021/TT-BGD&ĐT ngày 30/03/2021 của Bộ GD&ĐT nhằm đảm bảo tỷ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 10% ở bậc trung học.
6. Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, an toàn thông tin, kiến thức về ứng dụng AI trong ngành giáo dục (theo hình thức kết hợp trực tuyến và trực tiếp). Nâng cao năng lực số, năng lực AI cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người học do các cấp tổ chức.
7. 100% cán bộ quản lý, giáo viên được trang bị chữ ký số theo quy định.
8. Duy trì ít nhất 01 đường truyền internet tốc độ cao, Internet không dây để phục vụ công tác dạy, học và quản trị nhà trường.
9. Thực hiện việc đảm bảo an toàn thông tin, an ninh mạng theo đúng quy định.
10. Về tuyển sinh đầu cấp: Tiếp tục thực hiện việc tuyển sinh đầu cấp bằng hình thức trực tuyến đối với năm học 2026-2027.
11. Về triển khai học bạ số: Thực hiện việc triển khai học bạ số theo đúng kế hoạch, lộ trình, hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục:

Phân công lãnh đạo phụ trách và viên chức công nghệ thông tin hoặc giáo viên kiêm nhiệm làm đầu mối triển khai nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục.

2. Triển khai tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo các Quyết định của Bộ GD&ĐT phù hợp với thực tế tại địa phương.

3. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số giáo dục:

a) Rà soát và tham mưu các cấp chính quyền bố trí đủ nguồn lực bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra đánh giá và quản lý giáo dục; đảm bảo kết nối Internet của nhà trường không bị ngắt quãng.

b) Xây dựng biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống công nghệ thông tin; thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu.

4. Nâng cao nhận thức, phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số trong giáo dục:

a) Tiếp tục triển khai công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý giáo dục, đội ngũ nhà giáo, nhân viên, người học về vai trò, vị trí của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục; phổ biến và tuyên truyền về ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, kỹ năng sử dụng thiết bị số và tham gia môi trường số an toàn; trang bị các phần mềm ứng dụng, phần mềm phòng chống virus có bản quyền.

b) Triển khai hiệu quả Phong trào thi đua “*Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số*” và Phong trào “*Bình dân học vụ số*” của ngành Giáo dục; triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số Quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

6. Thực hiện tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục.

4. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ các bộ phận để thực hiện công tác ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục.

- Giám sát, kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện của các bộ phận có liên quan.

- Thực hiện sơ kết, tổng kết và báo cáo Sở GD&ĐT đúng thời gian quy định.

2. Cán bộ phụ trách CNTT

- Theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao, triển khai, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2023-2024.

- Triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT do Sở GD&ĐT hướng dẫn đến các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

3. Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng

Căn cứ các nội dung trong Kế hoạch, các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng chủ động xây dựng kế hoạch để thực hiện có hiệu quả.

4. Chế độ thông tin báo cáo

Các tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện các báo cáo đúng thời gian, biểu mẫu do nhà trường quy định; số liệu báo cáo phải chính xác, trung thực.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 của trường THPT Đồng Phú. Đề nghị các bộ phận có liên quan, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Đồng Nai(b/c);
- Tổ chuyên môn, VP (t/h);
- Website: thptdongphu.edu.vn;
- Lưu: VT.



Nguyễn Văn Phong

